

리드마스터(READMASTER) 국어·영어 통합 논술

초2-3 과정 (국어 Lv.0 × 영어 PREP I) · 샘플 미니 단원 (학생용)

1월 테마 | 생명과 과학

작은 생명도 소중한

국어 텍스트	『나는 3학년 8반 7번 애벌레』 (창비)
영어 텍스트	PREP I · Month 1 “My World Around Me”
이번 달 논제	작은 벌레도 함부로 잡으면 안 된다, 맞을까요?

학습 목표

- 이야기를 끝까지 읽고 무슨 일이 있었는지 말할 수 있어요. (언어)
- 애벌레의 마음을 짐작해 볼 수 있어요. (사고)
- 작은 생명을 아끼는 마음을 가져요. (태도)

4주 학습 사이클 (주 2회 = 국어 1회 + 영어 1회)

주차	국어 세션	영어 세션
1주	그림·사진 보며 배경지식 나누기, 책 읽기	단어 만나기 + 그림책 읽기
2주	날말 익히기, 다섯 가지 질문 놀이	단어로 문장 만들기
3주	내 생각 말하기 (왜냐하면 놀이)	친구와 묻고 답하기
4주	세 문장 글쓰기 + 선생님 칭찬 도장	한 문장 쓰고 그림 그리기

이름: _____ 학년: _____ 시작일: _____

국어 세션 『나는 3학년 8반 7번 애벌레』 (창비)

① 생각 더 채우기 — 애벌레는 어떻게 나비가 될까?

애벌레는 알에서 태어나 잎을 먹으며 자라요. 몸이 커지면 번데기가 되어 조용히 기다려요. 그리고 어느 날, 번데기를 뚫고 예쁜 나비가 되어 하늘을 날아요. 이렇게 모습이 완전히 바뀌는 것을 “탈바꿈” 이라고 해요. 작고 꼬물꼬물한 애벌레도 자라서 나비가 되는 소중한 생명입니다.

열기 1. 애벌레를 실제로 본 적이 있나요? 그때 기분이 어땠나요?

열기 2. “탈바꿈” 처럼, 여러분도 자라면서 달라진 점이 있나요?

② 이야기 읽기

제시문 (함께 읽어요)

3학년 8반 교실에 애벌레 한 마리가 나타났어요. 어떤 친구는 “으악, 징그러워!” 하고 소리쳤어요. 하지만 지호는 애벌레를 가만히 들여다보았어요. “너도 살아 있는 거구나. 나비가 될 때까지 우리가 지켜 줄게.” 지호는 애벌레에게 7번이라는 번호를 붙여 주고, 상자에 잎을 깔아 집을 만들어 주었어요.

확인 1. 교실에 나타난 것은 무엇이었나요?

확인 2. 지호는 애벌레에게 어떻게 해 주었나요?

③ 다섯 가지 질문 놀이 (리드마스터 5문항)

Q1 (사실) 친구들은 애벌레를 처음 봤을 때 뭐라고 말했나요?

Q2 (짐작) 지호는 왜 애벌레를 지켜 주고 싶었을까요?

Q3 (비교) 나라면 어떻게 했을까요? 지호와 같은 점, 다른 점을 말해 보세요.

Q4 (우리 주변) 우리 주변에서 보살펴 주어야 할 작은 생명에는 무엇이 있을까요?

Q5 (상상) 7번 애벌레가 나비가 된 날, 어떤 일이 벌어질지 상상해서 써 보세요.

④ 세 문장 글쓰기

아래 틀을 따라 내 생각을 세 문장으로 써 보세요.

나는 작은 벌레도 () 생각해요.

왜냐하면 () 때문이에요.

그래서 나는 앞으로 () 거예요.

영어 세션 PREP I · Month 1 “My World Around Me”

STAGE 1 Vocabulary — 오늘의 단어

Word	뜻	My Sentence
bug	벌레	I see a _____.
leaf	나뭇잎	
small	작은	
grow	자라다	
life	생명	

STAGE 2 Reading — 함께 읽어요

My Little Friend

I see a small bug. It is on a green leaf. It eats and eats. It will grow. One day, it will be a butterfly! Little bug, you are my friend.

Check. Where is the bug? → It is on a _____.

STAGE 3 Talk Together — 말해 보아요

선생님, 친구와 함께 묻고 답해요.

- Do you like bugs? → Yes, I do. / No, I don't.
- Why? / Why not? → Because _____.

STAGE 4 Write & Draw — 쓰고 그려요

작은 생명 친구를 하나 골라, 한 문장을 쓰고 그림을 그려요.

My little friend is a _____. It is _____.

(그림 그리는 곳)

✓ 자기 점검 (공통 루브릭)

평가 항목	스스로 확인해요
주장의 명확성 (30%)	내 주장이 한 문장으로 분명하게 드러나 있나요? ☐ 예 ☐ 아니요
근거의 타당성 (25%)	이유·예시가 주장을 잘 뒷받침하나요? ☐ 예 ☐ 아니요
글의 구성 (25%)	처음-가운데-끝 짜임이 자연스러운가요? ☐ 예 ☐ 아니요
어법·표현 (20%)	맞춤법·문장이 바르고 정확한가요? ☐ 예 ☐ 아니요